

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Struktur Organisasi Tesis	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kemampuan <i>Creative Problem Solving</i> Matematis	10
2.2 Disposisi Matematis	21
2.3 Gender	24
2.4 Pendekatan <i>Challenge Based Learning</i>	25
2.5 Pendekatan Saintifik.....	27
2.6 Teori Belajar yang Mendukung.....	28
2.7 Penelitian Relevan.....	31
2.8 Kerangka Berpikir	33
2.9 Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	36
3.2 Subjek Penelitian	36
3.3 Variabel Penelitian.....	37

3.4 Definisi Operasional	37
3.5 Instrumen Penelitian dan Pengembangannya	38
3.5.1 Tes Kemampuan <i>Creative Problem Solving</i> Matematis	38
3.5.2 Skala Disposisi Matematis	45
3.5.3 Lembar Observasi	48
3.5.4 Perangkat Pembelajaran	48
3.6 Teknik Pengumpulan Data	49
3.7 Teknik Analisis Data	49
3.7.1 Tes Kemampuan <i>Creative Problem Solving</i> Matematis	49
3.7.2 Skala Disposisi Matematis	55
3.7.3 Lembar Observasi	60
3.8 Prosedur Penelitian	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	62
4.1.1 Kemampuan <i>Creative Problem Solving</i> Matematis	63
4.1.2 Skala Disposisi Matematis	86
4.1.3 Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	96
4.2 Pembahasan	101
4.2.1 Kemampuan <i>Creative Problem Solving</i> Matematis	101
4.2.2 Disposisi Matematis	113
4.2.3 Keterbatasan Penelitian	116
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	118
5.2 Saran	119
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN	128

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbedaan Berpikir <i>Problem Solving</i> , <i>Creative</i> dan <i>Creative Problem Solving</i>	20
2.2 Indikator Kemampuan CPS Matematis.....	21
3.1 Pedoman Penskoran Soal Kemampuan CPS Matematis.....	40
3.2 Kriteria Koefisien Korelasi Validitas	42
3.3 Hasil Uji Validitas Item Tes Kemampuan CPS Matematis	42
3.4 Kriteria Koefisien Reliabilitas.....	43
3.5 Klasifikasi Koefisien Daya Pembeda	44
3.6 Hasil Uji Daya Pembeda Item Tes Kemampuan CPS Matematis.....	44
3.7 Kriteria Indeks Kesukaran.....	45
3.8 Hasil Uji Indeks Kesukaran Item Tes Kemampuan CPS Matematis ...	45
3.9 Pedoman Penskoran Skala Disposisi Matematis	46
3.10 Hasil Uji Validitas Item Disposisi Matematis	48
3.11 Klasifikasi Gain Ternormalisasi.....	49
4.1 Statistika Deskriptif Kemampuan CPS Matematis Siswa	63
4.2 Hasil Uji Normalitas Data Pretes Kemampuan CPS Matematis Siswa ditinjau Secara Keseluruhan	66
4.3 Hasil Uji Kesamaan Rerata Data Pretes Kemampuan CPS Matematis Siswa	67
4.4 Hasil Uji Normalitas Data Pretes Kemampuan CPS Matematis Siswa ditinjau dari Perbedaan Gender	68
4.5 Hasil Uji Kesamaan Rerata Data Pretes Kemampuan CPS Matematis Siswa Laki-laki	70
4.6 Hasil Uji Kesamaan Rerata Data Pretes Kemampuan CPS Matematis Siswa Perempuan.....	71
4.7 Hasil Uji Perbedaan Rerata Data Pretes Kemampuan CPS Matematis Siswa Kelompok CBL berdasarkan Perbedaan Gender	72

4.8	Hasil Uji Normalitas Data Postes Kemampuan CPS Matematis Siswa ditinjau Secara Keseluruhan	73	
4.9	Hasil Uji Perbedaan Rerata Data Postes Kemampuan CPS Matematis Siswa ditinjau Secara Keseluruhan	74	
4.10	Hasil Uji Normalitas Data Postes Kemampuan CPS Matematis Siswa ditinjau dari Perbedaan Gender	75	
4.11	Hasil Uji Perbedaan Rerata Data Postes Kemampuan CPS Matematis Siswa Laki-laki	76	
4.12	Hasil Uji Perbedaan Rerata Data Postes Kemampuan CPS Matematis Siswa Perempuan.....	77	
4.13	Hasil Uji Perbedaan Rerata Postes Kemampuan CPS Matematis Siswa Kelompok CBL ditinjau dari Perbedaan Gender	79	
4.14	Hasil Normalitas Data N-gain Kemampuan CPS Matematis Siswa ditinjau Secara Keseluruhan	80	
4.15	Hasil Uji Perbedaan rerata Data N-gain Kemampuan CPS Matematis ditinjau Secara Keseluruhan	81	
4.16	Hasil Uji Normalitas Data N-gain Kemampuan CPS Matematis..... Siswa Siswa ditinjau dari Perbedaan Gender	82	
4.17	Hasil Uji Perbedaan Rerata Data N-gain Kemampuan CPS MatematisSiswa Laki-laki		83
4.18	Hasil Uji Perbedaan Rerata Data N-gain Kemampuan CPS Matematis Siswa Perempuan.....	84	
4.19	Hasil Uji Perbedaan Rerata Data N-gain Kemampuan CPS Matematis Kelompok CBL ditinjau dari Perbedaan Gender.....	85	
4.20	Distribusi Proporsi Disposisi Matematis Siswa	86	
4.21	Hasil Uji Beda Dua Proporsi Pencapaian Disposisi Matematis Siswa ditinjau Secara Keseluruhan	88	
4.22	Hasil Uji Beda Dua Proporsi Pencapaian Disposisi Matematis Siswa Laki-laki	89	
4.23	Hasil Uji Beda Dua Proporsi Pencapaian Disposisi Matematis Siswa Perempuan	89	

4.24	Hasil Uji Beda Dua Proporsi Pencapaian Disposisi Matematis Siswa Kelompok CBL berdasarkan Gender.	90
4.25	Hasil Uji Beda Dua Proporsi Peningkatan Disposisi Matematis Siswa ditinjau Secara Keseluruhan.	91
4.26	Hasil Uji Beda Dua Proporsi Peningkatan Disposisi Matematis Siswa Laki-laki.	92
4.27	Hasil Uji Beda Dua Proporsi Peningkatan Disposisi Matematis Siswa Perempuan	93
4.28	Hasil Uji Beda Dua Proporsi Peningkatan Disposisi Matematis Siswa Kelompok CBL ditinjau dari Perbedaan Gender	94
4.29	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis	94
4.30	Hasil Observasi Aktivitas Guru	98
4.31	Hasil Observasi Aktivitas Siswa	99
4.32	Kemampuan CPS Matematis Siswa Kelompok CBL dilihat dari Aspek CPS Matematis	111
4.33	Kemampuan CPS Matematis Siswa Kelompok Eksperimen berdasarkan Perbedaan Gender	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Komponen CPS	15
2.2 CPS dengan <i>Ideation-explanation</i> sebagai Sub Fase	19
2.3 Alur Berpikir CPS	19
2.4 Kerangka <i>Challenge Based Learning</i>	26
4.1 Perbandingan Rerata Pretes dan Postes Kemampuan CPS Matematis Siswa.....	64
4.2 Perbandingan Rerata N-gain Kemampuan CPS Matematis Siswa.....	65
4.3 Peningkatan Aktivitas Siswa Laki-laki dan Perempuan Selama Pembelajaran	101
4.4 Hasil Jawaban Salah Seorang Siswa Kelompok Saintifik.....	105
4.5 Hasil Jawaban Salah Seorang Siswa Kelompok CBL.....	105
4.6 Hasil Jawaban Salah Seorang Siswa Kelompok Saintifik.....	107
4.7 Hasil Jawaban Salah Seorang Siswa Kelompok CBL.....	108
4.8 Hasil Jawaban Salah Seorang Siswa Kelompok Saintifik.....	109
4.9 Hasil Jawaban Salah Seorang Siswa Kelompok CBL.....	110

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Perangkat Pembelajaran	128
B. Instrumen Penelitian	238
C. Analisis Hasil Ujicoba	262
D. Analisis Data Hasil Penelitian	288
E. Data-Data Penunjang Penelitian	353